

Progetto settore Area educativa: resoconto attività progettuale 2016

OBIETTIVO	Attuazione			Quanto non raggiunto anno 2016
	SI	NO	IN PARTE	
Progetto specifico per almeno 5 persone con grave deficit cognitivo. Interventi progettuali di gruppo, anche in collaborazione con il servizio psicologico, con il coinvolgimento della famiglia. Interventi progettuali ad hoc con il coinvolgimento della famiglia.	x			
Progetto di attività individuale con almeno 5 persone con grave deficit cognitivo o allettate.		x		Progetto rimandato al 2017 per problematiche familiari dell'educatore.
Supervisione e monitoraggio dei progetti di pet-therapy	x			

Indicatori di processo e di esito progetto di settore 2016

Progetto specifico per almeno 5 persone con grave deficit cognitivo. Interventi progettuali di gruppo, anche in collaborazione con il servizio psicologico, con il coinvolgimento della famiglia. Interventi progettuali ad hoc con il coinvolgimento della famiglia.

Indicatori di processo (rispetto alle azioni previste)

- 100% rispetto dei tempi previsti.
- 100% avvio delle azioni previste
- 100% strumenti di comunicazione con i famigliari

Indicatori di esito (rispetto agli obiettivi previsti)

- 70% riduzione degli stimoli negativi che saranno oggettivamente individuati nel progetto specifico. (confronto costante con operatori e infermieri e referente di nucleo)
- 100% implementazione attività di stimolazione recettivo-sensoriale che saranno individuate nel progetto specifico sulla base di possibili valutazioni della capacità residue di ciascuna ospite (consuntivazione della attività su Atlante specificando il grado di partecipazione.)
- 100% implementazione delle attività d'informazione a favore dei famigliari che saranno individuate nel progetto specifico e registrazione degli strumenti di valutazione individuati .

Sviluppo progetto specifico di attività individuale con almeno 5 persone con grave deficit cognitivo o allettate:

Indicatori di processo (rispetto alle azioni previste)

- 100% schede valutazione musicoterapica
- 100% stesura e avviamento progetto di musicoterapia
- 100% rispetto dei tempi previsti.

Indicatori di esito (rispetto agli obiettivi previsti)

- n. di nuovi interventi a favore di ospiti con medio/grave deficit cognitivo
- n. di indicatori riferiti ad aspetti cognitivi/relazionali inseriti nel progetto specifico

Supervisione e monitoraggio dei progetti di pet-therapy

- Pet Therapy

Indicatori di processo (rispetto alle azioni previste)

- 100% rispetto dei tempi previsti
- 100% delle azioni previste

Indicatori di esito (rispetto agli obiettivi previsti)

- 70% degli obiettivi che saranno oggettivamente individuati nel progetto specifico

Esiti indicatori di processo e di esito progetto settore 2016:

Progetto specifico per almeno 5 persone con grave deficit cognitivo. Interventi progettuali di gruppo, anche in collaborazione con il servizio psicologico, con il coinvolgimento della famiglia. Interventi progettuali ad hoc con il coinvolgimento della famiglia:

Indicatore di processo	Esito	Obiettivo raggiunto	Note
- 100% rispetto dei tempi previsti.	<p>80% dei tempi previsti:</p> <p>Entro il mese di febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare le ospite per la partecipazione ad un gruppo di stimolazione recettivo -sensoriale e di mantenimento delle capacità cognitive residue <p>Il progetto avviato in data 22/01/2016 è ancora in corso.</p>	SI	

Nel mese di gennaio sono state selezionate le seguenti ospiti:

Adami Ildegonda,
Buldain Nelida,
Da Ros Gemma,
De Zan Giuseppina,
Facchin Luciana,
Furlanetto Giuseppina,
Marcon Maria,
Mazzer Maria

- **Ricerca in letteratura per approfondimento conoscenza delle possibili terapie e tecniche terapeutiche riabilitative di tipo diretto e/o indiretto applicabili al target dell'ospite in questione.**

Entro il mese di giugno:

In data 12/04/2016 sono stati acquistati dei libri come strumenti di studio, ricerca e approfondimento per le attività di stimolazione cognitiva. Al tal proposito è stato acquistato anche un manuale al fine di migliorare il servizio di cura con le persone con deficit cognitivi gravi scegliendo di sviluppare le nostre competenze sul contatto per promuovere sollievo e benessere alle persone malate, sofferenti o al tramonto della vita.

Barbara Goldschmidt e Niamh van Meinses Eikson (2012) *Il massaggio della mano con la persona malata*, Trento, Edizioni Erikson

In data 16 giugno abbiamo proceduto all'acquisto di materiale adatto alla stimolazione sensoriale implementando le tecniche terapeutiche e riabilitative. Nello specifico abbiamo acquistato: copertine sensoriali, il gatto e due bambole per la doll therapy.

- **Verifica del progetto in atto**

Nel mese di settembre abbiamo valutato una ridefinizione dell'utenza inserendo una ciclicità di due mesi essendo il gruppo selezionato troppo numeroso, migliorando così anche la qualità del servizio di cura

Dal 23 /09/2016 al 14/10/2016

Con le seguenti ospiti:

La revisione del progetto è stata costante in base al variare dell'utenza . una verifica sull'andamento del progetto è stata

	<p>Buldain Nelida, Cesca Clelia, De Nardi Iole, Fava Ines, Klinhardt Dorothea</p> <p>Dal 21/10/2016 all'11/11/2016 Con le seguenti ospiti:</p> <p>De Zan Giuseppina, Facchin Luciana Lot Gemma, Modolo Angelina</p>		<p>eseguita a settembre con conseguenti cambiamenti</p>
<p>- 100% avvio delle azioni previste</p>	<p>100% azioni previste.</p> <p>Sono state avviate tutte le azioni previste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interventi indiretti di tipo ambientale al fine di ridurre al minimo gli stimoli negativi causa di agitazione. 2) Interventi diretti con le ospiti che mantengono residue capacità recettive tali da consentire loro di beneficiare dell'intervento. 3) 3) Coinvolgimento dei famigliari attraverso uno scambio dialogico costante 	<p>SI</p>	
<p>- 100% strumenti di comunicazione con i famigliari</p>	<p>100% strumenti di comunicazione con i famigliari</p> <p>La comunicazione con i famigliari è avvenuta in maniera informale o in sede UOI quando presenti i famigliari. E' stato valutato di non consegnare una lettera cartacea di presentazione del progetto con il consenso del familiare per non sminuire la programmazione che il servizio psico-socio-pedagogico offre e dare l'impressione negativa che fosse l'unica azione prevista per il proprio familiare. L'attività condotta quindi rientrava in una più ampia offerta di servizi che non richiedono una procedura informativa scritta e personalizzata.</p>	<p>SI</p>	<p>In sede UOI Non cartacea</p>

Indicatore di esito	Esito	Obiettivo raggiunto	Note
<p>- 70% riduzione degli stimoli negativi che saranno oggettivamente individuati nel progetto specifico. (confronto costante con operatori e infermieri e referente di nucleo)</p>	<p>Non sono stati individuati dei criteri oggettivi di tipo quantitativo di misurazione degli stimoli negativi. La valutazione è avvenuta attraverso il confronto con operatori, familiari e infermieri che è stato costante e informale quindi si tratta di dati di tipo qualitativo. La registrazione delle attività con la qualità della partecipazione è stata registrata su atlante e si evidenzia una percentuale alta di partecipazione attiva in un clima di benessere quando al nucleo queste ospiti sono spesso assopite o con disturbi comportamentali vocanti e aggressive.</p>	<p>SI</p>	<p>La comunicazione è stata costante ma verbale (non consuntivata)</p>
<p>- 100% implementazione attività di stimolazione</p>	<p>100% implementazione delle attività di stimolazione recettivo-sensoriale.</p> <p>Trattandosi di ospiti con grave demenza che spesso sono al piano in situazione di totale passività e o assopimento, abbiamo avviato una progettualità mirata prima</p>	<p>SI</p>	

<p>recettivo-sensoriale che saranno individuate nel progetto specifico sulla base di possibili valutazioni della capacità residue di ciascuna ospite (consuntivazione della attività su Atlante specificando il grado di partecipazione.)</p>	<p>inesistente. Abbiamo sperimentato attività di stimolazione sensoriale (caffè, copertine sensoriali per stimolare vista e tatto, il gatto da accarezzare, stimolazione sonare attraverso la musica, riconoscimenti di oggetti con fotografie attraverso il canale linguistico, libretti sensoriali per la prima infanzia) Sulla base degli spunti acquisiti grazie alla lettura del testo "Il massaggio alla mano con la persona malata", abbiamo avviato questa attività con le ospiti utilizzando creme profumate. Il progetto sperimentale prende in considerazione anche l'aspetto della cura del corpo con applicazione di smalti alle ospiti, da loro vivamente apprezzato e ricordato attraverso il rinforzo del vedersi le unghie colorate anche nei giorni successivi. Rispetto a questo sarà necessario un correttivo poiché sono state segnalate le seguenti criticità: il colore degli smalti che deve essere più sobrio ma, dal nostro punto di vista, comunque sufficientemente percepibile da attirare la loro attenzione; deve essere rinnovato o rimosso dopo una settimana per lasciare sempre in ordine le mani delle ospiti; deve essere lasciata senza smalto un'unghia per la misurazione della saturazione dell'ossigeno del sangue da parte degli infermieri.</p>		
<p>- 100% implementazione delle attività d'informazione a favore dei famigliari che saranno individuate nel progetto specifico e registrazione degli strumenti di valutazione individuati .</p>	<p>0% implementazione delle attività d'informazione a favore dei famigliari La comunicazione con i famigliari è avvenuta in maniera informale o in sede UOI quando presenti i famigliari</p>	<p>SI</p>	<p>Non cartacea</p>

Sviluppo progetto specifico di attività individuale con almeno 5 persone con grave deficit cognitivo o allestite:

Non ci sono indicatori di processo e di esito in quanto per problematiche famigliari dell'educatore il progetto è stato rimandato al 2017.

Supervisione e monitoraggio dei progetti di pet-therapy

Animali da compagnia nei nuclei:

Indicatore di processo	Esito	Obiettivo raggiunto	Note
- 100% rispetto dei tempi previsti	100% dei tempi previsti	SI	
- 80% delle azioni previste	80% delle azioni previste È stata valutata la reale motivazione del personale, delle suore, delle ospiti e dei loro famigliari Valutato il grado di impegno e responsabilità che l'azione comporta Implementato il progetto al nucleo madre terra attraverso l'attivazione di un progetto individualizzato con l'ospite Carniel Danila. Al momento manca una progettualità al nucleo Frate Sole. Dopo un tentativo fallito ho valutato di procedere con prudenza. Valutando i progetti in essere e condividendo con una analisi condivisa i risultati ottenuti rispetto ai risultati attesi. Attraverso questo puntuale bilancio rivalutare l'effettivo beneficio sulle ospiti, la reale motivazione del personale e della direzione con conseguente presa in carico della responsabilità che l'azione stessa comporta.	SI	Il progetto è stato scritto, fatto firmare da tutte le parti. Il progetto individualizzato è stato firmato da tutte le parti coinvolte e allegato al PAI

Indicatore di esito	Esito	Obiettivo raggiunto	
- 70% degli	100% degli obiettivi raggiunti	SI	

<p>obiettivi che saranno oggettivamente individuati nel progetto specifico. (confronto costante con operatori, personale e referente di nucleo)</p>	<p>Gli obiettivi indicati erano:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. offrire un'attività strutturata con tempistiche e stimolazioni differenti dalle consuete attività, b. favorire e stimolare le relazioni e la socializzazione, c. stimolare la mobilità di persone tendenzialmente isolate ed apatiche, d. migliorare il tono dell'umore, e. favorire il benessere e la qualità di vita 		
---	--	--	--

Pet therapy:

Indicatore di processo	Esito	Obiettivo raggiunto	Note
<p>- 100% rispetto dei tempi previsti</p>	<p>100% rispetto ai tempi previsti</p> <p>Entro il mese di febbraio:</p> <p>Sono stati avviati due cicli di Pet therapy, il primo dal 13/01/2016 al 9 /03/2016; il secondo dal 5/05/2016 al 7/07/2016.</p> <p>Avviare il progetto con individuazione del gruppo di ospiti in sinergia con il servizio psicologico</p> <p>Il primo gruppo, la cui utenza è stata valutata in sinergia con il servizio psicologico ha visto coinvolte le seguenti ospiti:</p> <p>Da Riva Elia Da Ros Arcolina De Nardi Iole Gallonet Ida Klinkhardt Dorothea</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	

	<p>Mazzucco Domenica Merotto Elisabetta Mongardi Stella Rizzo Sabina Tomaso Caterina</p> <p>Nel secondo gruppo, invece, hanno partecipato: Mongardi Stella Carpenè Franca Bertogna Sandra De Nardi Maria Battistin Nella Fava Ines Foltran Lavinia Dalla Vecchia Lina Lot Gemma Dall'Antonia Ada</p> <p>Entro il mese di giugno: Valutazione e verifica del progetto in sinergia con il servizio psicologico</p> <p>La valutazione del progetto è avvenuta attraverso una scheda di osservazione (SCHEDA DI MONITORAGGIO DELLE SESSIONI (Spector, Thorgrimsen, Woods, Orrel) durante e al termine di ogni seduta suggeritaci dalla dott. ssa Carraro Alessandra veterinaria responsabile del progetto.</p>	SI	
- 100% delle azioni previste	<p>100% delle azioni previste</p> <p>Tutte le azioni previste, vedi sopra, sono state effettuate</p>	SI	

Indicatore di esito	Esito	Obiettivo raggiunto	
<p>- 70% degli obiettivi che saranno oggettivamente individuati nel progetto specifico</p>	<p>90 % degli obiettivi individuati nel progetto specifico</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offrire un'attività strutturata con tempistiche e stimolazioni differenti dalle solite 2. Favorire e stimolare le relazioni e la socializzazione 3. Stimolare la mobilità di persone tendenzialmente isolate ed apatiche 4. Migliorare il tono dell'umore 5. Favorire il benessere e la qualità di vita <p>OBIETTIVI INDIVIDUALI</p> <p>Oltre agli obiettivi generali sono stati stabiliti alcuni obiettivi specifici per ogni singolo ospite attraverso la scheda di monitoraggio delle singole sessioni</p> <p><u>Da Riva Elia</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire momenti di benessere • Stimolare la mobilità <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata, solo in una sessione lamentava il fatto che il cane la emozionava troppo perché le ricordava quello della mamma</p> <p><u>Da Ros Arcolina</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il tono dell'umore • Favorire il benessere • Ridurre l'isolamento e l'apatia <p>Presenza costante, discreta comunicazione, mostra un certo divertimento, qualche segno di buon umore</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	

	<p><u>De Nardi Iole</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre gli stati di agitazione • Favorire il benessere <p>Presenza costante, mostra qualche interesse, qualche risposta agli stimoli comunicativi, mostra un certo divertimento, qualche segno di buon umore</p> <p><u>Gallonet Ida</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il tono dell'umore • Ridurre l'isolamento e l'apatia • Favorire il benessere <p>Presenza costante, mostra grande interesse, discreta comunicazione, si è molto divertita durante le sessioni, sembra felice e rilassata</p> <p><u>Klinkhardt Dorothea</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre l'isolamento • Favorire il benessere • Stimolare la mobilità <p>Presenza costante affiancata anche dalla figlia, mostra qualche interesse, scarsa comunicazione, mostra un certo divertimento, sembra felice e rilassata</p> <p><u>Mazucco Domenica</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre l'isolamento e l'apatia • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione e la comunicazione verbale 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	
--	---	---	--

	<p>Presenza costante, mostra qualche interesse, qualche risposta agli stimoli comunicativi, mostra un certo divertimento, qualche segno di buon umore</p> <p><u>Merotto Elisabetta</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre gli stati di agitazione • Favorire la mobilità • Favorire il benessere <p>Dalla terza sessione è stata sospesa la partecipazione su suggerimento della direzione dopo osservazione da parte del familiare che riferivano paura dell'ospite verso i cani (nonostante consenso firmato) e segnalazione di stati di agitazione dell'ospite al rientro dal sessione di pet therapy.</p> <p><u>Mongardi Stella</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Rizzo Sabina</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione e lo scambio relazionale • Favorire il benessere <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene, mostra un certo divertimento, qualche segno di buon umore.</p>	<p>NO NO NO</p> <p>SI SI</p> <p>SI SI</p>	
--	---	---	--

	<p><u>Tomasi Caterina</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo scambio relazionale • Favorire il benessere <p>Presenza costante, grande interesse, qualche risposta agli stimoli comunicativi , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Offrire un'attività strutturata con tempistiche e stimolazioni differenti dalle solite 7. Favorire e stimolare le relazioni e la socializzazione 8. Stimolare la mobilità di persone tendenzialmente isolate ed apatiche 9. Migliorare il tono dell'umore 10. Favorire il benessere e la qualità di vita <p>OBIETTIVI INDIVIDUALI</p> <p>Oltre agli obiettivi generali sono stati stabiliti alcuni obiettivi specifici per ogni singolo ospite.</p> <p><u>Mongardi Stella</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere • Promuovere la mobilità fuori dal nucleo <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Carpenè Franca</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere • Migliorare il tono dell'umore <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Berogna Sandra</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere • Soddisfare il bisogno e desiderio di relazione affettiva <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>De Nardi Maria</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione • Soddisfare il bisogno e desiderio di relazione affettiva <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Battistin Nella</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Fava Ines</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre l'isolamento e l'apatia 	SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI	
--	---	--	--

	<p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre gli stati di agitazione • Favorire il benessere <p>Presenza costante, mostra qualche interesse, qualche risposta agli stimoli comunicativi, mostra un certo divertimento, qualche segno di buon umore</p> <p><u>Gallonet Ida</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il tono dell'umore • Ridurre l'isolamento e l'apatia • Favorire il benessere <p>Presenza costante, mostra grande interesse, discreta comunicazione, si è molto divertita durante le sessioni, sembra felice e rilassata</p> <p><u>Klinkhardt Dorothea</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre l'isolamento • Favorire il benessere • Stimolare la mobilità <p>Presenza costante affiancata anche dalla figlia, mostra qualche interesse, scarsa comunicazione, mostra un certo divertimento, sembra felice e rilassata</p> <p><u>Mazucco Domenica</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre l'isolamento e l'apatia • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione e la comunicazione verbale <p>Presenza costante, mostra qualche interesse, qualche risposta agli stimoli comunicativi, mostra un certo divertimento, qualche segno di buon umore</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	
--	---	---	--

	<p><u>Merotto Elisabetta</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre gli stati di agitazione • Favorire la mobilità • Favorire il benessere <p>Dalla terza sessione è stata sospesa la partecipazione su suggerimento della direzione dopo osservazione da parte del familiare che riferivano paura dell'ospite verso i cani (nonostante consenso firmato) e segnalazione di stati di agitazione dell'ospite al rientro dal sessione di pet therapy.</p> <p><u>Mongardi Stella</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Rizzo Sabina</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione e lo scambio relazionale • Favorire il benessere <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene, mostra un certo divertimento, qualche segno di buon umore.</p> <p><u>Tomasi Caterina</u></p> <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo scambio relazionale • Favorire il benessere 	<p>NO NO NO</p> <p>SI SI</p> <p>SI SI</p> <p>SI SI</p>	
--	---	--	--

	<p>Presenza costante, grande interesse, qualche risposta agli stimoli comunicativi , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <p>16. Offrire un'attività strutturata con tempistiche e stimolazioni differenti dalle solite</p> <p>17. Favorire e stimolare le relazioni e la socializzazione</p> <p>18. Stimolare la mobilità di persone tendenzialmente isolate ed apatiche</p> <p>19. Migliorare il tono dell'umore</p> <p>20. Favorire il benessere e la qualità di vita</p> <p>OBIETTIVI INDIVIDUALI</p> <p>Oltre agli obiettivi generali sono stati stabiliti alcuni obiettivi specifici per ogni singolo ospite.</p> <p><u>Mongardi Stella</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere • Promuovere la mobilità fuori dal nucleo <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Carpenè Franca</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere • Migliorare il tono dell'umore <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p>	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	
--	---	---	--

	<p><u>Berogna Sandra</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere • Soddisfare il bisogno e desiderio di relazione affettiva <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>De Nardi Maria</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione • Soddisfare il bisogno e desiderio di relazione affettiva <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Battistin Nella</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Fava Ines</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre l'isolamento e l'apatia • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione e la comunicazione verbale <p>Presenza costante, mostra interesse, scarsa comunicazione, mostra un certo divertimento, sembra felice e rilassata</p>	SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI SI	
--	--	--	--

	<p><u>Foltran Lavinia</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la mobilità • Favorire il benessere • Favorire la socializzazione e la comunicazione verbale • Ridurre l'isolamento e l'apatia <p>Presenza costante, mostra interesse, scarsa comunicazione, mostra un certo divertimento, sembra felice e rilassata</p> <p><u>Dalla Vecchia Lina</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere • Favorire la mobilità • Favorire la socializzazione e la comunicazione verbale • Ridurre l'isolamento e l'apatia <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Dall' Antonia Ada</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione e lo scambio relazionale • Favorire il benessere • Migliorare il tono dell'umore <p>Presenza costante, grande interesse, comunica bene , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p><u>Lot Gemma</u> Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la socializzazione • Favorire il benessere • Favorire la mobilità • Favorire la socializzazione e la comunicazione verbale • Ridurre l'isolamento 	<p>SI SI SI SI</p> <p>SI SI SI SI SI</p> <p>SI SI SI</p> <p>SI SI SI SI</p>	
--	---	---	--

	<p>Presenza costante, grande interesse, ospite afasica che nella relazione con il cane è riuscita a compiere frasi semplici di senso compiuto , si è molto divertita durante le sessioni, stato d'animo: felice e rilassata.</p> <p>La scala "The Hospital Anxiety and Depression Scale" non è stata somministrata poiché non ritenuta valida rispetto ai tempi del progetto e al campione selezionato, e per la presenza di numerose variabili non attribuibili all'effetto esclusivo del progetto</p>	SI	
		NO	